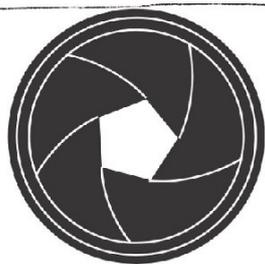


Нижний Новгород



ОБЪЕКТИВ

газета школы 62

Колесо обозрения школьной жизни



О Важном!

Новый капитан у штурвала нашего школьного корабля. Интервью с директором школы.

СТР. 2

ОБЪЕКТИВное исследование

Дебютная статья самого юного журналиста школьного пресс-центра.

СТР. 3

Лестница успеха

Традиционное мероприятие Глазами очевидцев.

СТР. 3

Знакомьтесь, это мы

Каникулы с пользой. Вся правда о проекте «Школа журналистики»

СТР. 4

О Важном!

Приход нового директора – это всегда волнительно. Что ждет нашу школу? Каковы первые впечатления о нас? Обо всем этом рассказывает директор школы Названова Светлана Анатольевна в интервью с нашими корреспондентами.

- Светлана Анатольевна, недавно Вы стали директором нашей школы. Расскажите, каковы Ваши впечатления?

Мне говорили мои знакомые: «Ты придешь в школу и сразу поймешь: твоё или не твоё. И вы знаете, когда я сюда пришла, что-то теплое во мне родилось. Я подумала, что эта школа должна стать для меня родной. Впечатления хорошие, коллектив мне нравится. Надеюсь на активное сотрудничество и с педагогическим коллективом, и с вами, учащимися.

- Чем интересна наша школа?

Во-первых, у нас очень интересные молодые педагоги, полные идей. Они меня уже зажгли своими идеями, и я надеюсь, что мы сможем их все воплотить. Во -вторых, очень хорошая перспектива сотрудничества с Высшей Школой Экономики. Это один из топовых ВУЗов. Можно очень долго говорить о том, что у вас интересно, и я надеюсь, что дальше у нас будет еще интересней.

- Какие перемены ждут нашу школу?

Перемены мы будем создавать вместе . Я надеюсь, что эти перемены будут улучшать качество образования. Здесь должно быть полное активное сотрудничество и вас, детей, (откликаться на идеи педагогов), и нас, администрации(поддерживать вас в этих рвениях). Поэтому будем надеяться, что мы идем вверх активно и качественно.

- Какие плюсы и минусы работы в школе?

Если спросить человека, не работающего в школе, то он вам назовет очень много минусов: это и ненормированный рабочий день, и маленькая зарплата, и много чего . Но человек, который работает в школе, будет говорить только плюсы: это вечная моло-

дость. Видеть, как вы растете, как вы меняетесь, как вы достигаете каких-то вершин. Это стимул к саморазвитию и движению вперед.

- Вы когда-нибудь представляли, что станете директором?

Нет, конечно. Никогда. Когда-то я с восхищением смотрела на руководителя районного методического объединения, но через 5 лет сама им стала. Поняла, что это всего лишь дополнительная нагрузка. Я думаю, что нужно просто гореть своим делом. Судьба сама ведет нас. Если видит, что человек заинтересован, что человеку нравится его работа, - она начинает продвигать по карьерной лестнице. Главное, не бояться, ставить цели и уверенно идти к ним.

- Хорошо ли Вы учились в школе?

Я училась без троек. Если бы я поставила себе цель, наверное, закончила бы на отлично, но у меня были другие интересы, кроме уроков.

- Каковы Ваши планы на будущее?

Мне очень хочется, чтобы наша школа звучала в городе, чтобы о вас, таких замечательных, узнал весь город. Давайте в этом направлении работать. Мне очень хочется, чтобы у нас было плодотворное сотрудничество. Давайте работать в этом направлении!

**Волкова Виктория,
Тюрикова Анастасия,
8 класс**



ОБЪЕКТИВное исследование



Тема правила, опираясь на ответы учащихся:

1. Нужно быть вежливым: первым здороваться со взрослыми, учителями, пропускать младших ребят.

2. Не бегать по школе, не толкаться, особенно на лестницах, в столовых (это может быть травмоопасно не только для тебя, но и для окружающих)

3. При входе в класс отключать звук мобильных устройств.

Вопрос: «Как вы считаете, чего нельзя делать на перемене?»:

1. Не уходить без разрешения из класса, не обзывать, не драться, не кричать, не играть с ножницами.

2. Не портить чужие вещи. Также я спросил: «Каким, по мнению учеников, должен быть класс?»:

• Ребята должны доброжелательно относиться к другу, показывая тем самым личный пример для младших классов.

• Стараться сохранять теплые, хорошие отношения в коллективе даже если не совсем дружишь с тем или иным одноклассником.

• Многие дети считают, что нужно защищать друга и быть одной командой, как большая семья.

Интервью получилось интересным и поучительным.

Можно вспомнить пословицу: «Поступайте с другими так, как вы бы хотели, чтобы поступали с вами.»

В мини-опросе приняли участие: Новоторов М., Лукьянич В., Разумов Е., Гребенкова В., Гаранин И, Сошилова А., Павлова Ю.

мают ученики по этому поводу? Как правильно вести себя в школе и с одноклассниками, рассказывает нам самый юный корреспондент **Мартынов Руслан** в своей дебютной статье.

Когда в 1 классе мы пришли в школу, нам озвучивали правила поведения в учебном заведении. Интересно, насколько актуальна тема «Школьного этикета» сейчас? Я решил провести небольшой опрос в своем классе и выделить основные запомнившие-

10 качеств лидера или «Лестница успеха»



«Лестница успеха» - традиционное школьное мероприятие, которое проходит либо в конце первой четверти, либо в каникулы. Участниками

стали классы с 5 по 11. были грамотами за активное участие в различных проектах и конкурсах.

Тюрикова Анастасия, 8 класс

стали классы с 5 по 11.

Для каждой команды было два задания: написать 10 качеств, которыми обладает лидер, и 10 мероприятий, которые хотели бы провести в школе, а также нужно было разработать проект по одному лидирующему мероприятию.

По сложившейся традиции, самых активных ребят пригласили в совет старшеклассников.

А в конце мероприятия прошла торжественная линейка, посвященная окончанию 1 четверти, где ребята были награждены почет-



Знакомьтесь, это мы!

Обо всем понемногу

В осенние каникулы на базе нашей школы прошла первая "Школа журналистики", где ребята получили навыки журналистского мастерства и попробовали себя в роли корреспондентов. По завершении проекта, ребята



получили сертификаты. Своими впечатлениями делится юный корреспондент Анастасия Смирнова. - Меня давно интересовала работа журналиста, поэтому я решила пройти обучение.

Занятия проводились ежедневно: лекции по вопросам психологии журналиста, разновидности жанров статей и многое другое. Для меня это было познавательно, я узнала много нового и интересного! На ораторском мастерстве нас учили четко и громко произносить буквы. Самым интересным был поход в студию звукозаписи "Музыка НН", где для нас провели мастер-класс

"Интервью". Мы интервьюировали друг друга, задавая вопросы. Я ощущала себя настоящей звездой!

На экскурсии по Нижегородскому "Авторadio" и "Детскому радио" рассказали, как устроена специальная радиоаппаратура, какие были случаи в практике работы, что нужно делать, чтобы эфир прошел на «отлично», что не стоит делать во время эфира! У работников радио тяжёлая, но интересная профессия!

Мне, как и всем остальным, очень понравилось! Эти 3 дня были незабываемые!!! Хочу сказать «спасибо» Анастасии Борисовне, Екатерине Евгеньевне и всем, кто был в нашем дружном коллективе!



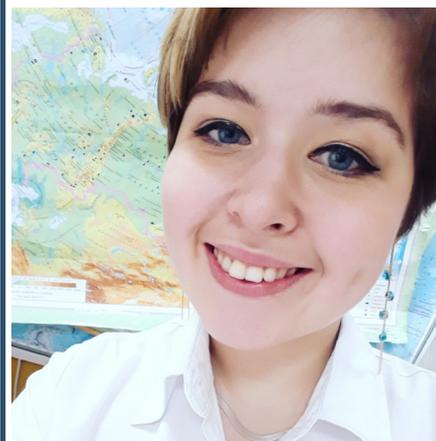
Главный редактор:
Дементьева А.Б.
Дизайн и верстка:
Абрамова Е.Е.



Напиши свою новость!

Присылайте свои сообщения о событиях, новости, происшествия, проблемы на электронную почту: a.dementeva@62nn.me

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Первая четверть выдалась очень тяжелой. Чужая школа, учёба в две смены. Невозможность самореализации и полноценного отдыха. Но мы справились!

У нашей школы появился новый наряд – синяя крыша, а мы стали чуточку терпеливее и выносливее.

Но, несмотря на тяжелый график, наша школа принимала участие во многих проектах: конкурс и олимпиада по ПДД, конкурс рисунков «Животные лесов России», различные школьные акции.

Теперь мы дома, а это значит, что сейчас самое время активнее включаться как в учебный процесс, так и во внеурочную деятельность.

Четверть окончилась уже традиционным мероприятием «Лестница успеха», где были выявлены лидеры каждого класса. Ребята, кто, если не мы с вами, будет изменять направление течения нашей бурной школьной реки.

Держайте! Вдохновляйте и вдохновляйтесь!

Дементьева Анастасия